

KARTA KLUBU MŁODEGO ODKRYWCY

PAŹDZIERNIK 2017

PREambuła

MISJA PROGRAMU KMO

Misją Programu Klub Młodego Odkrywcy jest rozwój różnych umiejętności klubowiczów poprzez osobiste, wspólne doświadczanie nauki.

CELE

- Zwiększenie umiejętności uczenia się klubowiczów – samomotywacji, zapamiętywania i nadbudowywania nowej wiedzy na wiedzy już posiadanej.
- Zwiększenie umiejętności STEAM klubowiczów – dochodzenia do odpowiedzi przy wykorzystaniu warsztatu naukowca w zakresie nauk ścisłych, przyrodniczych, humanistycznych, projektowania i konstruowania.
- Zwiększenie umiejętności społecznych klubowiczów – pracy w zespole, dzielenia się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniami.
- Budowanie trwałej społeczności klubowiczów – dzieci, młodzieży i Opiekunów oraz partnerów.
- Tworzenie okazji do osobistego spotkania klubowiczów z naukowcami i popularyzatorami nauki.

GENEZA KMO

Program KMO wywodzi się z projektu Klubów Młodego Odkrywcy realizowanego w latach 2002-2005 przez Kłodzkie Towarzystwo Oświatowe na bazie pomysłu i idei Janusza Łaski. Od 2009 roku jest koordynowany przez Centrum Nauki Kopernik. Program współfinansuje Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności.

CZYM JEST KLUB?

Klub Młodego Odkrywcy to odkrywanie świata przez doświadczanie. Może powstać wszędzie tam, gdzie są dzieci lub młodzież chętni do odkrywania świata przez doświadczanie oraz osoba dorosła gotowa być ich przewodnikiem.

NIEZBĘDNE ELEMENTY SPOTKAŃ:

1. Bazowanie na naturalnej ciekawości świata klubowiczów, niezależnej od stanu ich wiedzy

W zajęciach mogą uczestniczyć uczniowie o różnych zainteresowaniach i niekoniecznie wybitnie uzdolnieni.

2. Działania oparte na doświadczaniu

Klubowicze osobiście – i jednocześnie we współpracy z grupą – eksperymentują, obserwują i wyciągają wnioski. Wzmacnia to ich motywację oraz uruchamia emocje (ciekawość, radość, satysfakcję i zdziwienie), co stymuluje proces uczenia się.

3. Koncentrowanie się na poszukiwaniu odpowiedzi zamiast udostępniania gotowych rozwiązań

Klubowicze – zarówno dzieci i młodzież, jak i Opiekunowie – stawiają pytania badawcze i wytrwale poszukują wspólnie odpowiedzi. Znalezienie rozwiązania daje satysfakcję i poczucie sukcesu, pomaga też zrozumieć i zapamiętać często skomplikowane procesy. Proces badawczy zachęca do samodzielnego myślenia, twórczego i krytycznego podejścia do stawianych zadań oraz rozwijania umiejętności rozwiązywania problemów. Uczy samodzielnego myślenia i wyciągania wniosków.

4. Wyeliminowanie ocen zarówno szkolnych, jak i werbalnych

Każde przeprowadzone doświadczenie, nawet to przeczące spodziewanym wynikom, jest okazją do nauki. Kluby wykorzystują inne źródła motywacji niż ocena powodzenia eksperymentu czy zasobu wiedzy.

ZASADY DZIAŁANIA

Siłą klubów jest swoboda działania klubowiczów (Opiekunów oraz dzieci i młodzieży) w ich lokalnej przestrzeni, przekładająca się na ich zaangażowanie, kreatywność w tworzeniu nowych form aktywności i realny wpływ na lokalne społeczności. Każdy klub obowiązuje jednak zestaw podstawowych zasad wynikających z przynależności do programu KMO.

KLUB

1. Klub można założyć w każdej chwili, rejestrując się na stronie www.kmo.org.pl.
2. Dla klubowiczów uczestnictwo w spotkaniach jest całkowicie dobrowolne i bezpłatne. KMO ma charakter niekomercyjny i nie może generować zysków dla Opiekunów lub instytucji gospodarczych.
3. Kluby mogą powstawać na każdym etapie edukacyjnym – od przedszkola poprzez szkołę podstawową do średniej.
4. Kluby mogą działać w dowolnym miejscu – nie tylko w szkole, ale też np. w bibliotece, w świetlicy czy domu kultury.
5. Minimalna liczba zapisanych klubowiczów to 3 osoby. Najlepiej sprawdzają się grupy kilkunastoosobowe.
6. Opiekunem klubu może zostać każda osoba dorosła, która ma doświadczenie w pracy z dziećmi lub młodzieżą i wyraża chęć zaopiekowania się klubem.
7. Zachęcamy do tego, żeby klub miał dwóch opiekunów. Takie rozwiązanie zapewnia większą trwałość i jakość działania.
8. Miejsce spotkań klubu powinno być stałe, przyjazne dla klubowiczów i postrzegane przez nich jako coś odrębnego i swojego. Na czas zajęć rekomendujemy rearanżację przestrzeni i ustawienie ławek w sposób zapewniający wygodne eksperymentowanie w grupie.
9. Spotkania powinny odbywać się regularnie, minimum raz w miesiącu przez większą część roku.
10. W związku ze szczególnym charakterem zajęć opiekun powinien zadbać o bezpieczeństwo klubowiczów i przestrzegać zasad BHP.
11. Kluby zobowiązane są do wykorzystywania spójnej identyfikacji wizualnej KMO, udostępnionej w postaci Księgi znaku na stronie internetowej www.kmo.org.pl.
12. We wszystkich kwestiach nie poruszonych w „Karcie” obowiązuje regulamin KMO opublikowany na stronie internetowej www.kmo.org.pl.

SPOŁECZNOŚĆ

Społeczność KMO tworzą kluby wraz z partnerami merytorycznymi i lokalnymi. Zadaniem koordynatora programu, Centrum Nauki Kopernik, jest upowszechnianie idei i wspieranie rozwoju sieci KMO, w tym:

1. Umożliwianie rozwoju i wymiany doświadczeń opiekunów klubów na corocznym Forum KMO, na szkoleniach, poprzez konkursy, w lokalnych społecznościach oraz wirtualnie poprzez stronę i media społecznościowe.
2. Inicjowanie udziału klubów w wydarzeniach edukacyjnych, badawczych i prospołecznych realizowanych przez partnerów.
3. Wzbogacanie archiwum zasobów edukacyjnych – aktywności i dobrych praktyk – w oparciu o współpracę z partnerami merytorycznymi programu i wyróżniającymi się opiekunami klubów.

